

Verksamhetsplan 2020 för Centrum för miljö- och klimatforskning (CEC)

Uppdrag

CECs uppdrag är att initiera, understödja och bedriva utbildning och forskning kring samhällets effekter på naturmiljön och på samhällsutmaningar, och möjliga hållbara lösningar inom miljö, klimat och hållbar utveckling. CEC ska föra fram tvärdisciplinär forskning och utbildning inom klimat- och miljöfrågor, synliggöra och kommunicera forskningsresultat samt fungera som länk till viktiga intressenter inom verksamhetsområdet. CECs verksamhet har därför en tvärvetenskaplig prägel, bygger på samarbete över institutions- och fakultetsgränser och på samverkan med samhällsaktörer. CECs verksamhet bygger på forskning vid fakultetens ämnesämnesinstitutioner samtidigt som CEC bidrar med ett mervärde till ämnesinstitutionernas forskning.

Vision

Centrum för miljö- och klimatforskning är drivande för en hållbar lokal, regional och global utveckling inom miljö- och klimatområdet genom att vara ett nyskapande och levande forum för tvärvetenskaplig forskning, utbildning och samverkan mellan vetenskap och samhälle. Centret utvecklar och tillgängliggör evidensbaserad kunskap som bidrar till hållbara lösningar inom miljö- och klimatområdet, ger mervärde och hävstångseffekt för disciplinär forskning vid Lunds universitet, och är en språngbräda för nya generationer tvärvetenskapligt skolade forskare och alumner. Det samlade resultatet är en djupare vetenskaplig förståelse av, och förmåga att hantera förutsättningarna för, en hållbar utveckling.

Övergripande mål

CEC bidrar med kunskap för hållbar utveckling genom att:

- Generera forskningsresultat och kunskap som skapar grundläggande förståelse för hur människans effekter på naturmiljön påverkar förutsättningarna för en långsiktigt hållbar utveckling
- Systematiskt identifiera existerande och framtida hot mot en klimat- och miljömässigt hållbar samhällsutveckling, och i samverkan med samhällsaktörer och intressenter bidra med lösningsorienterad kunskapsutveckling
- Genom utbildning av framtidens aktörer inom klimat- och miljöområdet verka för att samhället skall kunna motverka och hantera befintliga och framtida miljöproblem och skapa en hållbar utveckling

Med den disciplinära forskningen som utgångspunkt, understödjer och bedriver CEC tvärdisciplinär forskning och utbildning i dialog med det omgivande samhället genom att vara:

- en koordinator för strategiska miljö- och klimatvetenskapliga forsknings- och infrastruktursatsningar
- en forskningsaktör som i nära samarbete med andra institutioner stimulerar och bedriver integrerad miljö- och klimatforskning
- en dynamisk och kreativ mötesplats för forskare som vill tackla dagens och morgondagens forsknings- och samhällsutmaningar
- en nod för kompetensförsörjning genom utbildning av morgondagens professionella aktörer inom området samt
- en kunskapsbank och arena för innovativ samverkan mellan forskning och omgivande samhälle

Strategi

CECs verksamhet tar sin utgångspunkt i att förstå mänsklig påverkan på naturliga processer, och har därför en bred naturvetenskaplig bas. Verksamheten syftar till att identifiera åtgärder och strategier som kan vidtas för att förebygga, förhindra eller motverka klimat- och miljöproblem och åstadkomma en långsiktigt hållbar utveckling, vilket kräver tvärvetenskapliga angreppssätt som innefattar tekniska, samhällsvetenskapliga och humanistiska perspektiv. CECs verksamhet utnyttjar därför synergier som uppstår genom samarbete mellan forskare från institutioner vid Naturvetenskapliga fakulteten och Lunds universitet i stort. CEC initierar, understödjer och bedriver därför forskning, utbildning och samverkan tillsammans med forskare tvärs organisatoriska och ämnesmässiga gränser vid Lunds universitet.

Genom att CEC är värd för Lunds universitets Hållbarhetsforum, Samverkansinitiativet LU-Land, Lunds universitets nod inom Climate-KIC, forskningsinfrastrukturen ICOS Sweden och de universitetsövergripande strategiska forskningsområdena BECC och MERGE, samt forskarskolorna Agenda 2030, ClimBEco och Bioeconomy, tar CEC ett brett ansvar för verksamheter som relaterar till miljö, klimat- och hållbarhetsforskning oavsett var de bedrivs vid universitetet. Som koordinator för institutions-, fakultets-, och universitetsövergripande tvärvetenskapliga forskningsprojekt, fungerar CEC som katalysator för tvärvetenskaplig forskningsutveckling. CECs grundutbildningar, forskarutbildning och forskarskolor bygger samtliga på ett nära samarbete med andra institutioner och de forskningsatsningar som CEC koordinerar.

CEC ger mervärde genom att:

- Utveckla och driva miljö- och klimatfokuserade forskningsplattformar och –projekt som bygger på en bred kompetensbas, där CEC operationaliserar och underlättar effektiv samverkan över ämnesgränser och med det omgivande samhället
- Utveckla och bedriva utbildning inom miljöområdet som innefattar en bred kompetens från universitetets olika institutioner och fakulteter
- Utveckla och inneha kompetens att initiera, koordinera och bedriva tvärvetenskaplig forskning, utbildning och samverkan
- Utgöra en dynamisk och inspirerande mötesplats som inspirerar forskare och lärare vid Lunds universitet att utveckla forskning för en miljömässigt hållbar utveckling

Målbild CEC om tio år, om fem år och verksamhetsplan 2020

CECs verksamhetsplan 2020 utgår ifrån en målbild år 2030. Denna är presenterad i fyra huvudområden: 1. Tvärvetenskaplig forskningsaktör, 2. Utbildare av framtidens professionella aktörer på miljöområdet, 3. Facilitator av kommunikation och samverkan mellan akademi och samhälle för att nå de globala målen samt 4. Attraktiv arbetsplats där både permanenta och tillfälliga medarbetare möts med respekt och inspireras att utveckla sin verksamhet. Nedan listas delmål för respektive huvudområde år 2030 och år 2025, samt aktiviteter att genomföra år 2020

1. Tvärvetenskaplig forskningsaktör

Målbild 2030	Målbild 2025	Verksamhetsplan 2020
1.a Nya forsknings- och samverkansplattformar och nationella och internationella tvärvetenskapliga projekt har utvecklats som inriktas mot framtidens frågor om klimat- och miljömässigt hållbar samhällsutveckling. Ett centralt fokus är konflikter och synergier mellan de globala hållbarhetsmålen. Utvecklingsarbetet bygger på ett systematiskt arbete med framtidsspaning i samverkan med avnämare, samt identifiering av och förberedelse för nya finansieringsmöjligheter.	CEC utvecklas som en attraktiv kompetensnod för bland annat mid-career researchers för att söka och leda större tvärvetenskapliga projekt och plattformar. Rutiner finns för samverkan med aktörer utanför akademien, för innovation och för strategisk användning av infrastruktur. Effektivt och systematiskt arbete med framtidsspaning sker i samverkan med avnämare. CEC bedriver kapacitetsuppbyggnad för ledarskap av stora tvärvetenskapliga projekt/plattformar för CEC Fellows.	1.1 Utformning av kompetensutveckling (kapacitetsuppbyggnad) som kan ges till individuella forskare och projektkoordinatorer kopplade till CEC 1.2 Undersöka och förbereda för nya finansieringsmöjligheter (t.ex. MISTRA), inklusive möjligheter att klara medfinansiering 1.3 Genomför olika former av framtidsspaning, inklusive Horizon scanning inom LU Land och med hjälp av BECC/MERGE avnämarrferensgrupp 1.4 Identifiera konkreta möjligheter för synteser och rapporter kopplade till pågående processer i samhället

<p>1.b BECC och MERGE långsiktigt konsoliderade som internationellt ledande strategiska forskningsområden inom områdena klimat, biologisk mångfald och ekosystemtjänster.</p>	<p>Långsiktig finansiering tryggad, arbetet med att genomföra de strategiska planerna på god väg, former för samverkan med linjeorganisationen etablerade.</p>	<p>1.5 Arbeta med att förverkliga kommande SFO-relaterade strategier (LUs övergripande SFO-strategi, BECCs och MERGEs egna strategier), inklusive stärkt och formaliserat samarbete mellan SFOer och linjeorganisationen</p>
<p>1.c Nya lärartjänster både vid CEC och samverkande institutioner, med inriktning mot miljö- och klimatfrågor, har stärkt CEC akademiskt och CECs interaktionsyta, och därmed har CECs möjligheter att initiera och bära nya forskningsinitiativ ökat.</p>	<p>Nya lärartjänster med inriktning på tvärvetenskaplig kompetens på plats, forskningsinitiering är pågående.</p> <p>BECCs och MERGEs arbete med rekryteringsfrågor har skapat förstärkta länkar mellan CEC och samverkande institutioner.</p>	<p>1.6 Behovsinventering och resursinventering i samarbete med samverkande institutioner</p> <p>1.7 Fortsatt samverkan mellan BECC/MERGE och samverkande institutioner kring rekryteringsfrågor</p>
<p>1.d CEC Fellows är ett synligt tvärvetenskapligt nätverk som bidrar med inspiration och stöd för forskningsutveckling och samverkan för ingående forskare. Den forskning som bedrivs av fellows ger ett mervärde till CECs forskningsutveckling och samverkan. Ett tvärvetenskapligt postdoc program, Postdoc Academy, knutet till nätverket utvecklar nyckelkompetenser inom forskningsinteraktion över ämnesgränser, samverkan, vetenskapskommunikation, forskningsinitiering och kunskapssyntes.</p>	<p>Riktade kommunikationssatsningar, kompetensutveckling och fortsatt utveckling av CEC Fellows har lett till brett deltagande vid hela universitetet och hög visibilitet både inom LU och utanför.</p> <p>Stärkt finansiering har medfört att Postdoc Academy har breddats till deltagare från hela universitetet.</p>	<p>1.8 Fortsatt tvärvetenskaplig dialog inom CEC Fellows, genom tvärvetenskapliga seminarier kring begrepp och koncept samt möten inför utlysningar</p> <p>1.9 Initiera arbetet med Postdoc Academy genom behovsinventering och utveckling av strategi</p> <p>1.10 Start av aktiviteter inom Postdoc Academy som i inledningsskedet är inriktade mot CECs egna postdocs</p>

<p>1.e Formerna för samverkan med andra institutioner har utvecklats, så att dessa känner ett tydligt samägarskap med verksamheten vid CEC. CEC är en attraktiv samverkanspartner för individuella forskare såväl som institutioner.</p>	<p>Former för dialog mellan CEC och samverkande institutioner, både vid Naturvetenskapliga fakulteten och vid andra fakulteter, liksom för forskares deltagande i tvärvetenskapliga projekt kopplade till CEC, väl utvecklade.</p>	<p>1.11 Intensifierad ledningsdialog med samverkande institutioner och fakulteter, behovsinventering hos samverkande institutioner</p> <p>1.12 Utveckla former för seminarieverksamhet tillsammans med samverkande institutioner</p>
<p>1.f Former för transdisciplinär forskning och miljöinnovation är utvecklade, där en ökad mobilitet mellan akademien (CEC) och övriga samhället, näringslivet inte minst, ger förutsättningar för miljöinnovation och forskning om och för utveckling av klimatmässigt och ekologiskt hållbara produktionskedjor och affärsmodeller för privata och offentliga aktörer.</p>	<p>En fungerande och transparent metod för ett utökat forskningsutbyte mellan CEC och näringsliv/privata och offentliga aktörer finns på plats.</p> <p>Förutsättningar har skapats för att delta i eller driva större Vinnova-ansökan.</p> <p>Climate KIC's finansiering har säkrats långsiktigt och det akademiska ledarskapet har stärkt genom att resurser har skjutits till.</p>	<p>1.13 Initiera utredning om förutsättningar för industridoktorander (inklusive kommunaldoktorander) och andra samarbeten och mobilitet mellan CEC och privata och offentliga aktörer</p> <p>1.14 Dialog med universitetet kring konsekvenser för Climate-KIC av den nyligen genomförda utvärderingen, inklusive stärkt organisation</p>

<p>1.g CECs roll när det gäller utveckling av infrastruktur inom miljöområdet har stärkts, genom tryggad finansiering och nyttjande av ICOS Sweden, ökad användning av de stora forskningsanläggningarna i Lund för miljöforskning, samt säkerställda HPC-resurser för klimat- och jordsystemmodellering.</p>	<p>Tryggt finansieringen av ICOS Sweden bortom 2025 samt genomförd samlokalisering med ACTRIS Sweden. Bidragit till att stärka miljöforskning kopplad till Max IV. HPC-resurser på LUNARC och SNIC tillräckliga.</p> <p>CECs deltar bla genom sina SFOer aktivt i behovsinventering och prioriteringsarbete kring infrastruktur på universitetets-, fakultets- och institutionsnivå.</p>	<p>1.15 Avtal med VR klara för ICOS Sweden</p> <p>1.16 Stödja ACTRIS Lunds vidare utveckling vid Hyltemossa.</p> <p>1.17 CEC bidrar direkt och indirekt till utveckling av miljö- och klimatforskning vid MAX IV och ESS, bl.a. genom att CEC- associerade forskare är aktiva i LINXS</p> <p>1.18 Verka för ökad medvetenhet och användande av ICOS infrastruktur vid Lunds universitet</p> <p>1.19 CECs SFOer initierar arbete med långsiktig strategi för stärkt infrastruktur inom sitt verksamhetsområde</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Utbildare av framtidens professionella aktörer på miljöområdet

Målbild 2030	Målbild 2025	Verksamhetsplan 2020
<p>2.a Formerna för samverkan med andra institutioner har utvecklats så att dessa känner delaktighet i utbildningsverksamheten vid CEC och där CEC är en attraktiv samarbetspartner för utbyte av lärartimmar. Ett ökat utbyte sker med andra institutioner där fler lärare med huvudanställning vid andra institutioner har knutits till CEC på deltid för att verka för tvärvetenskap inom utbildningarna i miljövetenskap, och där lärare med huvudanställning vid CEC bidrar med mervärde till andra institutioners utbildningar. Nya lärartjänster vid både CEC och samverkande institutioner har tydlig utbildningsanknytning.</p>	<p>Långsiktigt akademiskt ledarskap för utbildningarna inklusive miljö- och hälsoskydd har stärkts, genom nya lärartjänster vid CEC och/eller genom att fler lärare med huvudanställning vid andra institutioner knutits långsiktigt till CEC på deltid genom överenskommelser</p> <p>BECCs och MERGEs arbete med rekryteringsfrågor har skapat förstärkta länkar mellan CEC och samverkande institutioner när det gäller utbildning.</p>	<p>3.1 Behovsinventering vad gäller långsiktigt lärarbehov för miljövetenskaplig utbildning</p> <p>3.2 Utbildningsfrågor lyfts i samband med alla rekryteringsfrågor där CEC är involverat</p> <p>3.3 Initiera arbete att långsiktigt knyta lärare till den miljövetenskapliga utbildningen genom kontrakt med institutioner</p> <p>3.4 Bistå andra institutioner i arbetet med kvalitetssäkring av kurser som är inom huvudämnet miljövetenskap och som inte ges av CEC</p> <p>3.5 Doktorander i miljövetenskap deltar i ökande omfattning i utbildningen både för att bidra med sina specifika perspektiv och för att bredda doktorandernas förståelse för miljövetenskap.</p>

<p>2.b Grundutbildningen utvecklas i samverkan med samhällsaktörer och forskning så att den fokuserar på samtidens utmaningar inom hållbar utveckling. Resultatet är väl utbildade studenter som efterfrågas på arbetsmarknaden.</p>	<p>Utbildningen är relevant för arbetsmarknaden samt har en vetenskaplig bas i ny forskning om miljövetenskap.</p> <p>Det finns ett ömsesidigt lärande och kunskapsutbyte mellan utbildning och forskning vad gäller initiering av nya utbildningsinslag samt forskningsinitiering.</p> <p>Miljö- och hälsoskyddsutbildningen har genomgått en förnyelse, så att den appellerar till en bredare kategori sökande t.ex. med intresse för urbana miljöfrågor.</p>	<p>3.6 Kvalitetssäkring av utbildningarna genom att revidera kursplaner och ta fram progressionsplaner</p> <p>3.7 Färdighetsmål som studenterna uppnår skall vara relevanta för samhällsaktörer såväl som forskning</p> <p>3.8 Utse programansvariga som initierar förnyelse av masterprogrammen</p> <p>3.9 Arbeta för att stärka kopplingen mellan CECs forskning och utbildning</p>
<p>2.c Grundutbildningen har internationaliserats, bland annat med internationella utbildningar inom miljövetenskap.</p>	<p>Ett internationellt masterprogram kopplat till de Strategiska forskningsområdena BECC och MERGE etablerat.</p>	<p>3.10 Förbereda internationalisering av enskilda kurser där vi kan emot utbytesstudenter</p> <p>3.11 Fortsatt verka för fullt finansierad internationell master kopplad till SFOer genom att nya utbildningsplatser tillförs</p>

<p>2.d Breddad antagning genom att grundutbildningen beskrivs och annonseras på ett sätt som attraherar studenter från ett bredare segment av samhället, och genom att underlätta för studenter att inkludera miljö- och klimatstudier i sina utbildningar via alternativa ingångar. Detta har dels lett till att grundutbildningen har vidareutvecklats för att vara relevant för en bredare målgrupp, och dels gett större ämnesmässig diversitet hos utbildningens alumner vilket på sikt leder till en ökad integrering av klimat- och miljöperspektiv i alla delar av samhället.</p>	<p>Alternativ ingång till kandidatprogram i miljövetenskap etablerad.</p>	<p>3.12 Verka för att alternativ ingång återinförs vid fakulteten, som en del av arbetet med breddad rekrytering</p>
<p>2.e Forskarutbildningen i miljövetenskap har utvecklats och utvidgats, så att den har en tydlig identitet och sammanhållning både när det gäller forskningsprojektens inriktning och studenternas curriculum. En tillräcklig volym på forskarutbildningen har säkrats för att kunna bedriva verksamheten med hög kvalitet.</p>	<p>Antalet forskarstuderande har ökat. Doktorandgruppen interagerar aktivt runt miljövetenskapliga forskningsämnen inom och utanför deras egna forskningsområden.</p> <p>Forskarutbildningen inom miljövetenskap är synlig och välkänd inom den internationella forskningsarenan.</p> <p>Gemensamma initiativ och aktiviteter arrangeras regelbundet tillsammans med andra delar av universitetet, såsom LUCSUS.</p>	<p>3.13 Stödja aktiviteter som ökar identiteten i miljövetenskap, exempelvis initiativ från doktorander, årsmöte på våren och skrivaretreat under hösten</p> <p>3.14 Engagera handledare i arbetet med att stärka det miljövetenskapliga perspektivet i alla doktorandprojekt, genom att anordna olika former av inspirerande aktiviteter</p>

<p>2.f CECs forskarskolor drivs långsiktigt genom att vara etablerade som ledande inom sina respektive områden, ha säkrat långsiktig finansiering och genom att vara attraktiva för sökande från en mer diversifierad bakgrund.</p>	<p>Forskarskolorna drivs med säkrad, långsiktig finansiering, genom att de uppvisar sådan bredd i sitt innehåll att samfinansiering med andra relevanta fakulteter är naturligt. Extern finansiering har etablerats.</p> <p>Forskarskolorna samverkar med relevanta forskarskolor vid andra svenska och internationella lärosäten, bland annat genom utbyten av doktorander och genomförande av gemensamma aktiviteter</p> <p>A2030 har antagit ytterligare minst en grupp doktorander och forskarskolan är en attraktiv plattform där doktorander arbetar ämnesöverskridande med forskning för hållbar utveckling. Forskarskolans tvärvetenskapliga kurser har etablerats och ges regelbundet.</p> <p>BIOECONOMY forskarskolan har säkrats långsiktigt: forskarskolan har säkrat rekryteringsunderlag genom att den i hög utsträckning är baserad på online-läromedel så att gemensam tid kan användas för fördjupning tillsammans med lärare.</p>	<p>3.15 ClimBEco utvecklar möjligheter för ämnesmässigt breddad rekrytering och finansiering genom aktiviteter i samverkan med andra fakulteter och undersöker möjligheter till extern finansiering</p> <p>3.16 CEC för en dialog med N-fak (FU-nämnden) kring utvärdering och möjlighet att permanenta forskarskolan ClimBEco efter nuvarande finansieringsperiods slut (2021-12-31)</p> <p>3.17 ClimBEco fortsätter arbetet för samverkan med Bolin Centre for Climate Research och "Excellence cluster Integrated Climate System Analysis and Prediction" (ClISAP) vid Hamburgs universitet</p> <p>3.18 ClimBEco och BIOECONOMY genomlysas för att hitta möjligheter till samordning</p> <p>3.19 A2030 genomför sin handlingsplan, bl.a. genom att fortsätta arbetet med att söka extern finansiering via EU co-funding för antagning av ytterligare en doktorandgrupp</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Minst en Marie Curie ITM forskarskola, associerad med en befintlig forskarskola, etablerad.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Facilitator av kommunikation och samverkan mellan akademi och samhälle för att nå de globala målen

Målbild 2030	Målbild 2025	Verksamhetsplan 2020
3.a CEC är en organisation där kommunikation och samverkan är väl integrerade.	<p>Hos CECs forskare finns en övergripande samsyn av vad samverkan och kommunikation innebär i den dagliga verksamheten.</p> <p>Forskare kopplade till CEC har de grundläggande verktyg och den förståelse för samverkan och kommunikation utifrån identifierade behov de behöver, för att i den utsträckning de önskar kunna integrera momenten i sin dagliga verksamhet.</p>	<p>3.1 Workshop/internutbildning för forskare angående kommunikation och samverkan</p> <p>3.2 Kartläggning av vilket behov forskare vid CEC och inom SFOerna har av stöd när det gäller samverkan</p>

<p>3.b CEC har utvecklat fler tematiskt inriktade samverkansplattformar som fokuserar på samtidens utmaningar för en klimat- och miljömässigt hållbar utveckling.</p>	<p>CEC har säkrat samverkan för hållbar markvändning genom att ha skapat en stabil plattform som bygger vidare på LU Land.</p> <p>Utvecklat ytterligare en samverkansplattform, t ex inom klimat.</p>	<p>3.3 Fortsätta bygga upp den interna strukturen för LU Lands drift</p> <p>3.4 Genomföra aktiviteter enligt LU Lands handlingsplan, inklusive frukostseminarier, temamöten, och horizon scanning</p> <p>3.5 Förvalta resultat av genomförd horizon scanning inom markanvändning genom att initiera kunskapssammanställningar och forskningsprojekt</p> <p>3.6 Ansöka om samverkansplattform kopplat till klimat</p>
<p>3.c CEC har stark professionell kapacitet att stödja samverkan genom att ha integrerat kompetensen inom CECs olika samverkans/kommunikations verksamheter och stärkt finansieringen.</p>	<p>De plattformar för kommunikation och samverkan som CEC är värd för arbetar koordinerat i skärningspunkterna för verksamheternas intressen.</p> <p>CEC har tillräcklig kapacitet för att stödja projekt med samverkansaktiviteter från ansökan till projekt vid CEC och dess nätverk.</p>	<p>3.7 Arbeta för närmare samarbete med relevanta initiativ vid LU, t ex Urban Arena Testbeds, LU Water, LU Food Faculty, LUBIRC</p> <p>3.8 Fortsatt utveckling av koordinering av aktiviteter inom Hållbarhetsforum, SFOer och LU Land</p>

<p>3.d Hållbarhetsforum har självklara roller som strategiskt ledningsstöd för hållbarhetsfrågor på alla nivåer på LU och som nod för hållbarhetskommunikation både internt på LU och som bro mellan universitetet och samhället.</p>	<p>Hållbarhetsforum fungerar som strategiskt stöd för fakultetsledningarna vid den regelbundna revideringen av hållbarhetsplaner.</p> <p>Hållbarhetsforum bidrar till LU:s internkommunikation på ett sätt som gör att hållbar utveckling är en självklar del av universitetets organisationskultur.</p> <p>Genom sin externt riktade kommunikation och deltagande på lokala, regionala och nationella arenor stödjer Hållbarhetsforum universitetets medverkan till samhälls-transformation för hållbar utveckling.</p>	<p>3.9 Hållbarhetsforum genomför sin aktivitetsplan, inklusive Hållbarhetsveckan, konferens i samverkan med LU:s strategiska forskningsområden, seminarierier för olika målgrupper, tillgänglighetsanpassning och utveckling av webb-platserna.</p> <p>3.10 Hållbarhetsforum utvecklar styrgruppens ledamöters roll som länk till fakultetsledningarna för dialog om hållbarhetsfrågor, bl.a. kring implementering av LU Strategi för hållbar utveckling</p>
<p>3.e CECs ledning har en kapacitet för omvärldsbevakning som gör att man kan stödja forskare vid CEC och deras nätverk med information om relevanta samhällshändelser när det gäller miljö- och klimatforskning.</p>	<p>CEC har ett samordnat och strukturerat sätt att förse forskare inom CEC och CECs nätverk med information om relevanta händelser i samhället.</p> <p>CEC har väl utvecklade och systematiska kontakter med avnämare inom miljö- och klimatområdet.</p>	<p>3.11 Genomföra och utveckla systematiska omvärldsbevakningsmöten med miljö- och klimatkommunikatörer på LU, i syfte att hitta synergier</p> <p>3.12 Fortsätta arbeta med att integrera och samordna CECs kommunikation, samverkan och forskningskoordinering</p> <p>3.13 Utveckling av arbetet inom BECC/MERGEs avnämarrferensgrupp, med fokus på omvärldsbevakning</p>

<p>3.f CEC har en systematisk alumn-verksamhet som tillför ett nätverk inom miljö, klimat- och hållbarhetsverige som används för samverkan, marknadsföring samt utveckling av utbildning och forskning.</p>	<p>CEC är en självklar identitet för sina alumner. Detta upprätthålls genom regelbundet återkommande aktiviteter.</p> <p>CEC har skapat en struktur där alumners erfarenhet och kompetens tas till vara inom exempelvis grundutbildningen och forskningsprojekt.</p>	<p>3.14 Bjuda in och ordna särskild alumnaktivitet på CECs vårkonferens</p> <p>3.15 Kick-off för ClimBEco:s alumn-verksamhet genom forskarskolans 10års-firande</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Attraktiv arbetsplats där både permanenta och tillfälliga medarbetare möts med respekt och inspireras att utveckla sin verksamhet

Målbild 2030	Målbild 2025	Verksamhetsplan 2020
4.a CEC har en väl utvecklad organisation och utgör en självklar och långsiktig del av Lunds universitets organisatoriska landskap, vilket bidrar till en god och trygg arbetsmiljö.	CEC är väl etablerat som centrumbildning vid Naturvetenskapliga fakulteten, men med verksamhet som omfattar och berör hela Lunds universitet. Verksamheten bedrivs av en kärna fasta medarbetare, tillsammans med ett kollegium av lärare/forskare som är huvudanställda vid andra verksamheter men verkar på deltid vid CEC.	4.1 Tillsammans med fakulteten verka för en stabil och långsiktig organisation och finansiering av CEC
4.b Ett utvidgat CEC kollegium har medfört att CEC har stärkt kapacitet att ta sig an samordnande uppgifter relaterade till tvärvetenskaplig forskningsutveckling.	Stärkt kollegium, genom att fler lärare är kopplade till CEC på deltid för att bedriva verksamhet, forskning och utbildning.	4.2 Dialog med fakulteten om att stärka CECs kollegium

<p>4.c Verksamheten bedrivs i samlade och ändamålsenliga lokaler, som ger plats till fast anställd personal, personal knuten till CEC på deltid eller engagerade in kind i CECs verksamhet samt studenter. Lokalerna innefattar mötesplatser av olika typ och storlek, och verksamheten har tillgång till adekvata undervisningslokaler och till labb. Lokalerna är lättillgängliga och synliga.</p>	<p>Verksamheten bedrivs i samlade och ändamålsenliga lokaler. Lokalerna medger att forskare och doktorander kopplade till CEC med huvudanställning vid annan institution kan arbeta vid CEC på deltid.</p>	<p>4.3 Fortsatt arbete för att långsiktigt få tillgång till ändamålsenliga lokaler genom dialog med Biologiska institutionen, Kemiska institutionen och LU Byggnad om möjligheter till större, mer ändamålsenliga och samlade lokaler, eventuellt i samverkan med andra hållbarhetsorienterade verksamheter</p> <p>4.4 Fortsatt dialog med fakulteten om finansiering av ökade lokalkostnader</p> <p>4.5 Fortsatt arbete för kortsiktig lösning genom dialog med Biologiska institutionen om möjligheter till fler och bättre samlade kontorsrum och övriga lokaler (lunchrum, mötesrum) i Ekologihuset och med Kemiska institutionen och LU Byggnad om alternativa tillfälliga lokaler</p>
<p>4.d CEC har ett kontinuerligt flöde av gästforskare, seminarier och workshops och bidrar med informella mötesformer, så att CEC är en naturlig mötesplats för miljöforskare vid Lunds universitet.</p>	<p>CEC har ett visst inslag av gästforskare, seminarier och workshops och bidrar i viss mån med informella mötesformer.</p>	<p>4.6 Nominera minst en externt finansierad gästprofessor (Kunglig, Wallenberg, Hedda eller motsvarande)</p> <p>4.7 Starta profilerade CEC-seminarier med syfte att attrahera studenter och forskare från samverkande institutioner, för att skapa träffpunkter för tvärvetenskaplig utveckling</p>

<p>4.e CEC bedriver ett systematiskt arbete tillsammans med samverkande institutioner för att identifiera karriärvägar för unga miljöforskare. En Postdoc Academy är etablerad</p>	<p>CEC har påbörjat ett systematiskt arbete tillsammans med samverkande institutioner för att identifiera karriärvägar. En Postdoc Academy är etablerad.</p>	<p>4.8 Tillsammans med studierektorer för samverkande institutioner, identifiera möjligheter för postdocs och yngre forskare att delta i undervisning över institutionsgränser 4.9 Postdoc Academy initieras (se ovan)</p>
<p>4.f Doktorander/forskare/lärare med huvudanställning vid andra institutioner som är knutna till CEC, känner en stark tillhörighet och delaktighet i CECs verksamhet.</p>	<p>Stärkt anknytningen till CECs doktorander och aktiva i CECs aktiviteter.</p>	<p>4.10 Tydliggöra CEC som organisation genom skyltning och informationsspridning 4.11 Stärka informationsspridningen om pågående aktiviteter i CECs nätverk 4.12 Presentera CEC på samverkande institutioner i samverkan med medlemmar i CECs kollegium</p>
<p>4.g Har genomfört en generationsväxling i ledningen och engagerat fler medarbetare i ledningsfunktioner, så att organisationens sårbarhet minskat.</p>	<p>Har delvis genomfört en generationsväxling i ledningen och engagerat fler medarbetare i ledningsfunktioner.</p>	<p>4.13 Verkar för att lärare och forskare vid CEC deltar i ledarskapsutveckling av framtida potentiella ledare 4.14 Verka för förstärkning av CECs kollegium så att fler personer finns tillgängliga för ledningsuppdrag (se ovan)</p>

<p>4.h Är en arbetsplats som präglas av god arbetsmiljö inklusive likabehandling av alla medarbetare och studenter, en arbetsplats där alla medarbetare känner sig uppskattade och respekterade.</p>	<p>Är en arbetsplats som präglas av god arbetsmiljö.</p>	<p>4.15 Fortsatt systematiskt arbetsmiljöarbete som innefattar samtliga delar av CECs organisation</p> <p>4.16 Uppföljning av arbetsmiljöenkäten med ett åtgärdsprogram som inkluderar stresshanteringsworkshop våren 2020</p> <p>4.17 Förbereda för nästa omgång av arbetsmiljöenkäten</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------