

MVEN03 Kursutvärdering 2019

A. Statistik

Antal studenter: 14

Betyg: VG: 9, G: 4

B. Kursutvärdering

Sammanfattning av kursutvärderingen

Överlag är studenterna även denna höst nöjda med kursen och upplever kursen som relevant för utbildningen, att måluppfyllelsen är god och att kraven har varit tydliga. Vidare menar studenterna att undervisningen har varit god, lärarna har inspirerat, motiverat, gett återkoppling och har hjälp till med svåra moment. Studenterna har haft tillräckligt med tid och har således inte upplevt arbetsbelastningen som betungande. Examinationen upplevs som förståelseinriktad.

Jämfört med ht 2018 visar resultatet från den elektroniska enkäten, med få undantag, genomgående så små förändringar att det är tveksamt om de är signifikanta. Svarsmedelvärdena på frågan ”*Jag har hela tiden haft klart för mig vad som krävs av mig under kursen*”, har dock försämrats. Däremot är det tydligt att, jämfört med ht 2018, studenterna upplever kursen som mindre faktabaserad och att examinationen krävde verklig förståelse för kursinnehållet. Glädjande är att svarsmedelvärdet på frågan ”*Kursen känns relevant för min utbildning*” fortsatt är högt.

Glädjande är också den fleråriga ökande måluppfyllelsen för tre (c-e) av de centrala kursmålen, liksom de senaste årens tendens till ökande måluppfyllelse avseende generiska färdigheter (se diagrammen nedan).

Lärlarlagets utvärdering av kursen

Lärarna upplever att studenterna har varit aktiva och engagerade. Lärarna är mycket nöjda med studenternas insatser och menar att kursen är välorganiserad och att planering/scheman/administration etc har fungerat synnerligen väl.

Utvärdering av förändringar sen förra kursen

Hösten 2019 berörde utvecklingsinsatserna i första hand kursavsnittet "Växtupptag", bl.a. har de teoretiska och praktiska delarna anpassats till aktuell tematik kring klimatförändringar, t.ex. i experimenten och övningarna om hur växter klarar upptag av tungmetaller vid torka. Dessutom har det utvecklats en gemensam strategi för kursavsnittet "Växtupptag" och "Analys och metod" för att koppla undervisning av analysmetoder till experiment och praktik.

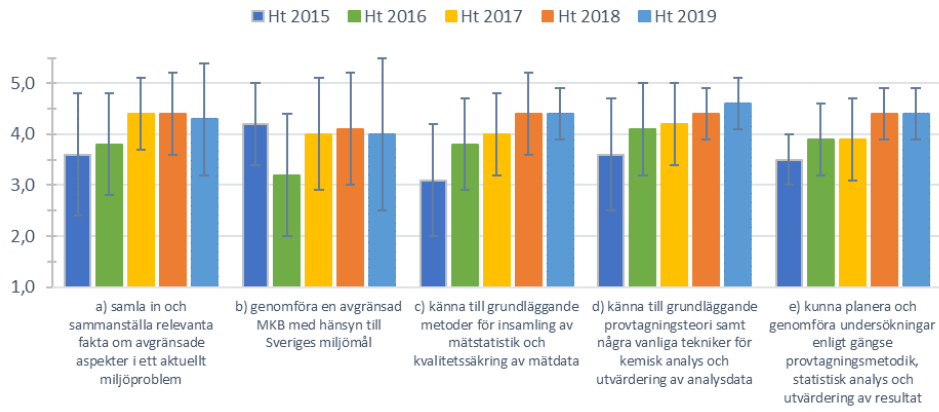
Kursen har flyttat från plattformen LUVIT till Canvas och ytterligare ett övningsmoment för kursavsnittet om MKB har lagts till. Detta har tagits väl emot av studenterna.

Förslag på förändringar till nästa kurs

Om lämpligt fördelas föreläsningar och övningar för MKB-avsnittet så att de är mer i linje med projektarbetet. Detta skulle underlätta återkopplingen. Om möjligt läggs återkoppling av det färdiga MKB-arbetet i kursens slut.

Diskussioner förs också om utveckling av digital undervisning; förbättra kopplingen mellan olika kursavsnitt; aktiva undervisningsmetoder (t.ex. mer gruppövningar och självständiga övningar kopplat med praktik).

Följande kursmål är väl uppnådda



Generella färdigheter

