

miljöproblem, och ger inte instruktioner för hur man utformar ett miljöövervakningsprogram. Så, vi fortsätter tillsvidare på samma sätt utan bok.

Förslag till förändringar till 2019

- Återigen var det problem med gruppdynamik inom projektgrupperna. Vi kommer försöka bestämma oss för att använda någon av de metoder som finns att tillgå för att upptäcka studenter på ett tidigt stadium som inte gör sitt arbete i gruppen. Vi har också hjälpa av stueranderepresentanter som har tips på metoder.
- Vi borde göra det klarare hur vi gör med projekträttning. Läser handledaren rapporten eller är handledaren enbart en mentor, och studenterna får inte rättat sin rapport innan inlämning och betygsättning. Adams förslag är att vi låter handledare enbart vara mentor, och första inlämningen ger slutbetyget. Komplettering av rapporten ger enbart 50 % i betyg. Och, om man har 50 % eller mer i betyg efter första rättningen, så ber vi inte studenterna att komplettera, utan de får bara återkoppling.
- Vi provar att säga till handledarna till projekten vilka instruktionerna är. Under projektarbetenas gång borde vi repetera denna information, eftersom det har varit oklarheter förut.
- Exkursionsuppgiften lämnas in väldigt sent av många studenter. Adam borde sätta en deadline en vecka efter exkursionen för denna uppgift.
- Ska vi ha en träff med kurslärarna efter avklarad kurs för återkoppling?
- Enligt en av studenterna så rekommenderas att inte sprida på egenarbete för projekten för mycket (se ovan). Det försöker vi alltid att få till. Men, ibland går det inte ihop med lärarnas schema. VI fortsätter att göra vårt bästa för detta.
- Huruvida statistikprojekten ska ge kurspoäng kommer vi att diskutera med Per-Erik Isberg.
- Vi hörde att Per-Erik snart ska sluta. Därför vore det bra om vi hittar en ersättare till honom som kan statistik.