

Kursrapport MVEC12 HT 2019

Antal studenter: 17
Betyg G: 6; VG: 11

Kursens innehåll

Totalt sett hade vi 18 lärare som undervisade på kursen, antingen som föreläsare eller höll i övningsmoment. Kursens innehåll är fortsatt upp delad i fyra teman för att kunna lättare fokusera på olika arbetssätt för olika ämnesinriktningar.

Kursen har omfattat samma kunskapsområden och kursmål som tidigare. Större fokus har koncentrerats på att studenterna ska förstå olika risker inom hälsa, miljö och natur och hur de definieras genom att ta upp specifika exempel. Vi har även använt olika sätt att bedöma risker och vilka konsekvenser specifika risker kan leda till. Detta uppnås genom föreläsningar, övningar och projektarbeten. Vi har även i högre grad använt rapporter från myndigheter för att studenterna ska läsa och identifiera relevant information om olika risker i samhället och miljön. Detta innebär att studenterna till mycket hög grad på olika sätt övat att sammanställa information som sedan presenterats både muntligen och skriftligt.

En skillnad från förra årets kurs är att temat/statistikmomentet *Verktyg* har tagits bort och ersatts med övningar som istället ligger integrerade i övriga teman, vilket har fungerat bra. Dessutom användes en ny lärarplattform - Canvas- för första gången, vilket gjorde att vissa övningsmoment fick en ny utformning för att fungera.

Examinationen av lärandet har under ht 19 varit:

- genomförande av och inlämnade projektrapporter som även redovisats muntligt
- genomförande och skriftlig inlämning av utdelade övningsuppgifter
- en avslutande större skriftlig tentamen (U-G-VG)

Kursutvärderingar

Inom kursen har vi gjort:

- 1 övergripande kursutvärdering med de gemensamma frågor vi har,
- 2 muntliga avstämningar av kursen efter vecka två och vecka fyra, gemensam diskussion om vad som fungerar bra och mindre bra.

Sammanfattning av den övergripande kursutvärderingen var baserat på 13 svar:

Överlag var studenterna nöjda med kursen (4,0). Studenterna tycker att kursen är relevant för deras utbildning (4,3). Under kursens gång tyckte studenterna att arbetsbelastningen inte var för stor, överlag har lärarnas pedagogiska insatser uppskattats. Däremot ansåg studenterna att det behövdes mer feedback på presentationer och hjälp med att förstå svåra moment, en del av förklaringen till detta kan relateras till användandet av den nya Canvas-plattformen där vissa

moment blev lite annorlunda än tidigare men som kommer finslipas till kommande år. Examinationen tyckte studenterna motsvarade att man hade en verklig förståelse för kursinnehållet (3,7). Överlag tyckte studenterna att Momentet med *Hälsa* var bra (3,6), *Natur och Miljörisker i samhället* var mycket bra (4,5), och *Tillämpningar* mycket bra (4,2). Det avslutande *Projektarbetet* ansågs också vara ett bra moment (4,2).

Lärlarlagets utvärdering av kursen

Lärarna på kursen var överlag nöjda med kursen och studenternas insatser. Presentationer var bra och förberedda, och skriftliga arbeten inlämnade i tid. Studenterna hade relevanta frågor och deltog i diskussioner med lärarna.

Förslag på förändringar till nästa kurs (Kursansvarig)

Till nästa år kommer Canvas användas mer och uppgifter modifieras ytterligare för att passa inlämning och feedback som studenterna får tillbaka. Vi kommer även använda mer inläsningsmaterial från andra böcker än kursboken (materialet kommer då delas ut av lärare).

/Kursansvarig

Maria C. Hansson, CEC