

MVEN03 Kursutvärdering 2020

A. Statistik

Antal studenter: 13

Betyg: VG: 7, G: 4, U: 2

B. Kursutvärdering

Sammanfattning av kursutvärderingen

Trots övergång till distansundervisning pga pandemin är studenterna även denna höst nöjda med kursen och upplever kursen som relevant för utbildningen. Måluppfyllelsen upplevs som god, men kraven har varit mindre tydliga. Studenterna upplever att undervisningen har varit god, lärarna har inspirerat, motiverat, gett återkoppling och har hjälp till med svåra moment. Samtliga studenter menar att det har blivit jämställt och jämlikt behandlade. Studenterna har haft tillräckligt med tid och har således inte upplevt arbetsbelastningen som betungande. Examinationen upplevs som mindre förståelseinriktad jämfört med tidigare år.

Jämfört med ht 2019 visar resultatet från den elektroniska enkäten, med få undantag, genomgående så små förändringar att det är tveksamt om de är signifikanta. Svarsmedelvärdena på frågan ”*Jag har hela tiden haft klart för mig vad som krävs av mig under kursen*”, har dock försämrats ytterligare, en nedåtgående trend inleddes ht 2018. Glädjande är att svarsmedelvärdet på frågan ”*Kursen känns relevant för min utbildning*” fortsatt är högt. Glädjande är också den tydliga måluppfyllelsen för samtliga de centrala kursmålen, liksom de senaste årens tendens till ökande måluppfyllelse avseende generiska färdigheter (se diagrammen nedan).

Studerna har olika upplevelser av on-line undervisningen pga pandemin. Flera är nöjda, några är missnöjda men de flesta är antingen neutrala eller aningen missnöjda. Trots on-line undervisningen upplever flera av studenterna att samarbetet med andra studenter och återkopplingen från lärarna har fungerat mycket bra. Några studenter är dock missnöjda.

Lärlarlagets utvärdering av kursen

På grund av pandemin genomfördes kursen ht 2020 on-line genom Canvas, vilket fungerade utmärkt. Lärarna upplever att studenterna var aktiva, visade stort intresse för materialet och även sitt eget lärande. T.ex. var studenterna mycket aktiva under föreläsningarna och deltog genom frågor och i diskussioner.

På grund av pandemin var planeringen av de praktiska kursdelarna både utmanande och tidskrävande. Målsättningen var att visa studenterna så mycket som möjligt av praktiskt arbete utan att riskera smittspridning, vilket genomfördes med små begränsningar för studenterna (t.ex. maskinutbildning visas på film istället för på plats).

Utvärdering av förändringar sen förra kursen

Utvecklingen och anpassningen till on-line undervisning av kursens Canvasplattform har gått över förväntan, och med tanke på digitaliseringen av undervisning var det bra att lärare och studenter kunde nyttja en välutvecklad Canvasplattform. Det finns många väl integrerade och användbara funktioner i Canvas som lämpar sig för digital undervisning. Dessutom har lärarna haft tillgång till digitala medier och plattformar som Zoom, Mentimeter, Socrative etc. som kan fungera som komplement till Canvas.

Utvecklingen och anpassningen till on-line undervisning av kursens Canvasplattform har även fungerat bra i MKB-delen, dock har studenterna uttryckt avsaknaden av fysisk möte med läraren. Interaktionen mellan lärare och studenterna minskade under föreläsningarna jämfört med det fysiska genomförandet. MKB-föreläsningarna hade sprits ut mer för att tydligare följa projektarbetets gång. Det har fallit väl ut.

Hösten 2020 berörde utvecklingsinsatserna i första hand kursavsnittet ”Kemisk analys”, bl.a. har inlämningsuppgiften i ”Provtagning och kemisk analys” förtydligats i termer om omfång (500-1500 ord) och innehåll (rubrikerna tillhandahålls). Läraren ger numera återkommande återkoppling på inlämningsuppgiften till dess att rapporten anses godkänd.

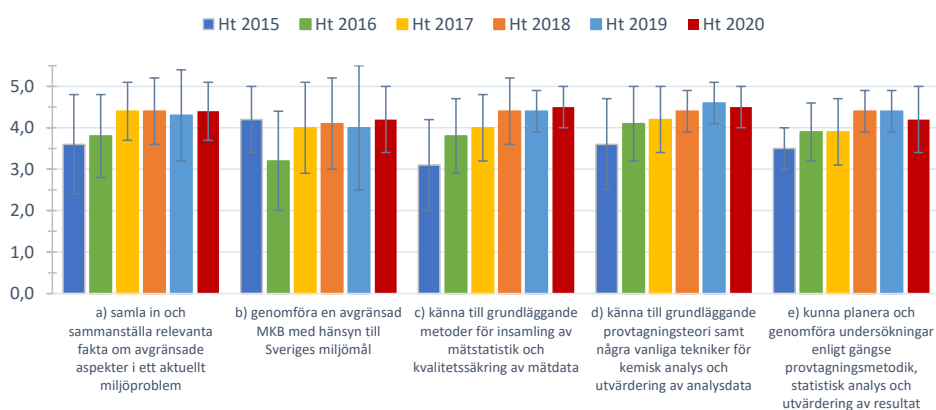
Förslag på förändringar till nästa kurs

Inför hösten 2021 har kursens kursplan uppgraderats, bedömningsgrunderna kommer att göras om och anpassas till nya önskemål från fakultetens studenter. Förhoppningsvis kan demonstrationen på analyslabb utföras live på plats (ht 2020 erbjöds demonstrationen endast som en inspelad film på laboratoriet). En gradering av poängsättningen för projektarbetet MKB bör övervägas (t.ex. 0, 3, 6, 9 poäng för ej komplett/komplett/lilla extra/formidabelt). Det stället dock särskilda krav på att det

finns mer tid för rättning samt eventuellt möjlighet för studenterna att komplettera. Blir det on-line undervisning även ht 2021 så övervägs för MKB-delen en övergång till inspelade föreläsningar och flera Q&A-sessioner istället, eventuellt med förformulerade frågor. Förslagsvis undersöks möjligheter till en mer professionell inspelning av föreläsningar (riktig kamera etc.).

Så länge det är oklart hur pandemiläget utvecklas måste kursen planeras flexibelt så att undervisningen kan genomföras på plats, men samtidigt kan flytta till on-line vid behov.

Följande kursmål är väl uppnådda



Generella färdigheter

