

Kursrapport MVES01 ht 19

A. Statistik

- Antal studenter. 10 studenter
- Betyg (IG, G, VG):

Student	1901 – Hemtentamen Avslutad 14 oktober	1902 - Tillämpning – gruppuppgift Avslutad 1 november	1903 – Dugga Avslutad 4 oktober
1.	G	VG	G
2.	VG	VG	G
3.	G	VG	G
4.	VG	VG	VG
5.	G	VG	G
6.	VG	VG	VG
7.	G	VG	G
8.	G	VG	G
9.	G	VG	VG
10.	G	VG	G

B. Utvärdering

• Sammanfattning (kortfattad!) av kursvärderingen

Kursutvärderingen visar på att flertalet av studenter upplevde kursen som relevant för utbildningen och att kursens mål uppfylldes. Tidsbelastningen har varit jämt fördelad på dem som lagt mer och dem som lagt mindre än 40 timmar. Kursens starka sidor har varit träning i att analysera och lösa problem, grupparbetet och förmåga att kommunicera muntligt och skriftligt. Kursen har däremot inte upplevts som särskilt tydlig i vad som förväntas av studenterna. Det har främst varit kursprojektet på slutet av kursen som upplevts som självstudier utan adekvat guidning.

• Lärarlagets utvärdering av kursen

Lärarna var nöjda med kursen med tanke på att det var första året som vi körde den i den nya tappningen – tillsammans med Mespom-studenterna. Lärarlaget för kursen ht 2019 var något för stort vilken måste ha påverkat studenterna vad gäller konsekvent kommunikation och information. Det var också första gången som vi började med ett studiebesök för att förse studenterna med en helhetsbild och även för att stimulera till kritiskt tänka kring hur företagen jobbar med hållbarhetsfrågorna. Vår förhoppning var att vi skulle ta med oss och kunna referera till studiebesöket under hela kursens gång.

• Utvärdering av förändringar sen förra kursen

I kursen ht 2018 efterlyses ett större inslag av teori, problematisering och konceptualisering. Detta har åtgärdats mycket tack vare fler resurser vad gäller lärare och även olika aktiviteter. Ht 2019 var första året då två kurser slogs samman och miljövetarna tar kursen tillsammans med Mespom-studenter. Därmed körs de första nio veckorna på engelska och i relativt stor grupp.

• Förslag på förändringar till nästa kurs

Den stora förändringen till nästa år blir hur kursmaterialet, schemat och kommunikation förmedlas på den nya läroplattformen Canvas.

Den muntliga feedbacken från studenterna visade att det varit en obalans med för många lektioner och för mycket läsning de första sex veckorna, och för mkt självstudier de tre sista veckorna. Efter reflektion har vi valt att dels ge mer tid till kursprojektet men också att sprida ut den tiden längs med fler veckor i kursen. Därutöver ger vi fler lektioner under de sista veckorna, inklusive tid för feedback och gemensam problemlösning. Kortfattat, ett mer balanserat innehåll över kursens nio veckor.

Kursrapporten ska presenteras för nästa omgång studenter som börjar på kursen samt publiceras på Miljövetenskaps hemsida under respektive kurs.