

Kursrapport MVEN24 Tillämpad Miljövetenskap HT 2019

Antal studenter: 16 st

Betyg 15G, 1 rest (VG finns inte med som möjlighet på kursen).

Sammanfattning av kursutvärdering (12 svar av 16, 75%)

Studenterna var mycket nöjda med årets kurs, betyg 4.8 jämfört med 3.6 förra året (då en student var mycket missnöjd). Alla tycker kursen är relevant för utbildningen, många är nöjda med att projektarbetena handleds av personer utanför universitetet, och kontakten med handledare har fungerat bra. Hälften av studenterna har haft en arbetsbelastning på 30-40 timmar i veckan och de övriga något lägre.

Studenterna har utvecklat sin förmåga att kommunicera skriftligt och muntlig, arbeta i grupp och att lösa problem (vilket är viktiga mål med kursen). När det gäller de specifika momenten är betygen högre än förra året förutom för intervjumomentet som hade 2.8 i år och 4.0 förra året. Projektledningen hade 4.4 i år och 3.7 förra året. Meta-analysen hade 3.8 i år och 3.3 förra året. Systemanalysen CLD hade 4.3 i år och 2.7 förra året. STELLA-modelleringen hade 4.3 i år och 2.9 förra året.

Lärlarlagets utvärdering

Kursen fungerar mycket bra. Studenterna är mycket nöjda med att utöka sitt nätverk och utföra realistiska arbetsuppgifter för företag och myndigheter. Inga förändringar är planerade förutom att Johanna Alkan Olsson förhoppningsvis kan återta intervjumomentet vid nästa års kurs.

Utvärderingar av förändringar sen förra året

I år hade vi tagit bort betyget VG eftersom det är svårt att särskilja G och VG när studenterna arbetar i grupp. Denna åtgärd verkar inte ha sänkt ambitionsnivån hos studenterna. Kvaliteten på deras rapporter var av yppersta klass.

Som respons på tidigare utvärderingar provade vi i år att låta studenterna välja mellan att göra generella CLD övningar (conceptual loop diagrams) eller att använda CLDs för sina egna projekt. Årets utvärdering tyder på att studenterna uppskattade denna valmöjlighet.

I år gjorde vi inget större projekt med Stella-modellering på kursen, utan introducerade istället Stella-verktyget med några enkla övningar. Många studenter har på tidigare utvärderingar angett att de funnit Stella modelleringen alltför krävande och svår att arbeta med parallellt med att de arbetar med det huvudsakliga projektet på kursen. För de studenter som velat lära sig mer om Stella eller om de velat applicera Stella på sitt huvudprojekt så fanns det i år möjlighet att få hjälp med detta under en schemalagd dag på kursen. Utvärderingen tyder på att studenterna varit nöjda med denna möjlighet och vi kommer att fortsätta på samma sätt under nästa års kurs.

Förslag på förändringar till nästa kurs:

På årets kurs fick Linda Lundmark hoppa in på intervjumomentet eftersom Johanna Alkan Olsson fått förhinder. Enligt utvärderingen verkar nivån ha kommit på en lite för låg nivå, vilket är förstäligt när man hoppar in på en kurs utan att ha tillräcklig information om studenternas bakgrund. Förhoppningsvis kan detta lösas genom att Johanna återtar sitt moment till nästa års kurs.

Håkan Wallander 31/3 2020.

Övriga lärare har sett denna rapport och samtyckt till innehållet.