

Kursrapport MVEN21 HT 2019

Antal studenter: 7

Betyg: 1 st G, 6 st VG

Utvärdering

Sammanfattning

Liksom i fjol så var majoriteten av studenterna mycket nöjda med kursen (medelvärde 4,5) och de ansåg att kursen var relevant för deras utbildning (medelvärde 5,0). Vad beträffar kursens mål såsom de beskrivs i kursplanen, så har de uppnåtts väl under kursens gång (medelvärde 4,5), och under denna kurs ser vi också en tydlig förbättring vad beträffar studenternas uppfattning om huruvida de haft klart för sig vad som krävs av dem. I detta avseende har medelvärdet höjts till 4,3 från 3,3 tidigare år. Även i år anser studenterna att lärarna har inspirerat och motiverat dem (medelvärde 4,7), att de fått bra feedback på sina prestationer och hjälp med att förstå svåra moment (medelvärde 4,0) samt att de har blivit jämlikt och jämställt behandlade på kursen (medelvärde 4,7). Vad beträffar studenternas uppfattning om kursens arbetsbelastning så ges samma värde som i fjol (medelvärde 2,7 på påståendet ”Arbetsbelastningen har varit alltför stor på denna kurs”) men vid detta kurstillfälle ansåg fler att de hade behövt mer tid för att bearbeta den inhämtade kunskapen och medelvärdet sjönk från 4,3 till 3,0. Dock har endast en student ägnat mer än 40 timmar per vecka åt studierna, medan resterande 5 har angett att de ägnat 30-40 timmar/vecka. På samma sätt som i fjol så anser inte studenterna i någon hög grad att det främst handlar om utantill kunskap för att klara kursen (medelvärde 2,7) och deras uppfattning om att examinationen krävde verklig förståelse för kursens innehåll har höjts från medelvärde 4,3 till 4,7. Kursen har i övrigt getts ett medelvärde av 3,3-3,7 med avseende på om den medfört att studenterna förbättrat sin förmåga att kommunicera muntligt/skriftligt samt förmågan att arbeta i grupp och analysera och lösa problem.

Överlag gavs kursen detta år bättre siffror än de erhållna vid kursen HT2018.

Lärlarlagets utvärdering

Årets kurs hade endast 7 studenter, men lärlarlaget ansåg att studenterna var mycket intresserade av och engagerade i utbildningen, vilket ledde till många givande diskussioner. Studenterna hade som grupp dessutom mycket bra sammanhållning, vilket tydligt märktes på den avslappnade stämningen under lektionerna och alla frågor som studenterna ställde i helklass. Detta var väldigt uppskattat av oss lärare. På samma sätt som tidigare år uppskattades studiebesök och praktikdag mycket och på grund av kursens sammansättning av externa lärare med olika kompetens, ges studenterna en verklighetsanknytning och får ta del av realistiska situationer som kan uppstå i yrket som inspektör. Ett annat moment som återigen uppskattades av studenterna var de utökade HACCP inkluderande övningarna gällande riskbedömning av producerande företag. Vid detta kurstillfälle uppskattades också föreläsningarna mer och studenterna ansåg att de var informativa och bidrog till att uppfylla kursens mål (medelvärde 4,5).

Utvärderingar av förändringar sen förra kursen

Vid detta kurstillfälle hade vi valt att senarelägga praktiken efter önskemål från tidigare kurser. Detta uppskattades av samtliga studenter, då de ansåg att de då erhållit mer kunskaper och därmed kunde tillgodogöra sig praktiken på ett annat sätt. Eftersom studenterna ofta uttryckt osäkerhet kring hur litteraturuppgiften ska utformas, så hade lärlarlaget inför kursen HT2019 beslutat att den skriftliga delen av praktiken ska utformas på annat sätt än via en vetenskaplig rapport. Uppgiften under denna kurs bestod istället av en skriftlig dokumentation kopplad till kontrollbesöket tillsammans med livsmedels-inspektörinspektörerna och

innehållskravet beskrevs skriftligt för studenterna och omfattade detaljerad information kring vad som skulle inkluderas i bakgrund, genomförande och reflektion/diskussion. Denna förändring ledde till en förbättrad förståelse för uppgiften hos studenterna. Lärarlaget hade inför denna kurs även bytt ut en del av de tidigare föreläsningarna mot nya föreläsningar inom fusk och bedrägeri samt digitalisering inom tillsyn, industri och som hjälpmedel vid provtagning och övervakning. Föreläsningarna om Fusk uppskattades mest av studenterna men de hade svårare att förstå relevansen av digitalisering som en del i deras utbildning.

Förslag på förändringar till nästa kurs

Studenterna har uttryckt önskemål om fler studiebesök, men vi är osäkra på om detta kommer kunna genomföras i samband med Covid-19 och den situation som vi nu befinner oss i. Lärarlaget inser att studenterna inte riktigt uppfattat och förstått den betydelse som digitalisering kommer ha inom detta område och föreläsningarna kommer därför att omarbetas. Avsnittet om fusk uppskattades dock mycket och vi planerar att försöka vidareutveckla denna del med möjlig inbjudan av polis, för att berätta om deras arbete med livsmedelsinspektörer i samband med fusk och smuggling av livsmedel. Inför nästa tentamen ska lärarlaget även bättre kontrollera de olika fallen som studenterna tilldelas via utlottning, då en del studenter ansåg att de var varierande i utformning, innehåll och storlek.